

Editorial

Red Académica Matemática Educativa.
Academic Network Mathematic Educative
Julio Cesar Antolín Larios.

Julio Cesar Antolin Larios



Estimados lectores:

A finales del mes de julio se desarrollo en las instalaciones del Centro de Investigación y Estudios Avanzados (Cinvestav) del Instituto Politecnico Nacional de México, la primera generación de la Especialización de Alto Nivel para la Profesionalización Docente en Matematicas de Secundaria en donde participo una primera generación de 320 docentes del país.

Son los maestros mejor evaluados por el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional, el organismo de investigación científica mas importante de México y de reconocimiento internacional.



El propósito de la especialización es ampliar el conocimiento de los maestros en matemáticas y promover el intercambio de experiencias para favorecer decisiones relativas al diseño, elaboración y análisis de situaciones didácticas. El maestro González Sánchez (director del Cinvestav) comentó que "un elemento para mejorar la escuela pública mexicana, es allegarle a los docentes caminos y redes que los vinculen con los mejores científicos y las mejores instituciones de investigación y desarrollo del país. En ese contexto, este encuentro se traducirá en mejores prácticas en cada aula de las

secundarias, pues las matemáticas son fundamentales para el desarrollo del pensamiento".

Sin duda este esfuerzo de la Secretaria de Educación Publica de acercar a los docentes de aula con los investigadores y científicos de matematica educativa del Cinvestav, es un parteaguas que tiende un puente entre la practica y la teoria educativa, en la busqueda comun de soluciones a la problemática de la enseñanza y la adquisicion del conocimiento matematico.

Como reflejo de este esfuerzo, los primeros 320 maestros de la especialización, crearon una red académica de matematica educativa que les permitirá continuar comunicando, intercambiando experiencias y publicando sus hallasgos en la elaboración de situaciones didácticas concretas en el aula. Sin duda una manera mas de establecer compromisos y valorar la labor del magisterio docente.

Julio César Antolín Larios
Presidente
Fundación Iberoamericana para la Excelencia Educativa
fundacion@calidadpp.com