



Editorial

Evaluar como parte del proceso de aprendizaje.
Evaluated as part of the learning process.
Julio Cesar Antolín Larios.

Julio Cesar Antolin Larios



Estimados lectores:

Iniciamos este numero con la valiosa reflexion de Luz Astrid respecto a la importancia de conocer nuevos paises y buscar la posibilidad de enriquecer la expericia docente a partir de la constrastacion con nuevas culturas mas alla de nuestras fronteras.

Continuamos con el tema de la evaluación que, es quiza uno de los momentos mas dificiles en el proceso de enseñanza-aprendizaje, pero sin el no podemos contribuir a la mejora de dicho proceso.

Aunque el proceso evaluativo debe de ser continuo y sus resultados son valiosos en el proceso de toma de decisiones escolares, este ha sido satanizado por propios y extraños por lo que muchos la abordan con delicadeza por demas exajerada.

La evaluacion un proceso continuo que obtiene, sintetiza e interpreta información del proceso educativo (enseñanza-aprendizaje) a través de evidencias cuantitativo-cualitativas, que facilita la toma de decisiones. Estas evidencias se establecen a partir de los criterios de evaluación determinados por el programa y plan de estudios de la materia.

En este numero escucharemos la propuesta de la Red Academica Matematica Educativa en el tema de evaluacion mediante un articulo en tres partes, tomando la lista de control y los mapas conceptuales en una primera parte.

De igual manera, del maestro Manuel Villarruel analizaremos la propuesta de educacion ambiental para una pedagogia sistematica que permite la recopilacion de evidencias para el manejo educativo.

Por su parte tambien abordaremos el tema de la investigacion educativa y la importancia dentro de la labor docente como parte sustantiva de generar conocimiento que permita una reflexion hacia la construccion de conocimiento.

Disfrutenlo y los seguimos invitando a que nos envíen sus articulos.

Julio César Antolín Larios
Presidente
Fundación Iberoamericana para la Excelencia Educativa
fundacion@calidadpp.com