

INVESTIGACIONES ACADÉMICAS

Las ciencias sociales en función del desarrollo local. Experiencia en el "Plan Turquino - Manatí" en Villa Clara.

The social sciences in terms of local development. Experience in the "Plan Turquino - Manatí" in Villa Clara, Cuba.

Ricardo Pino Torrens y Otros.



Dr. C. Ricardo Pino Torrens ¹⁶
Doctor en Ciencias Pedagógicas



Dr. C. Ramón Rivero Pino
Ms. C. Gilberto Rivero Muñiz
Lic. Arístides Gómez Pimentel
Lic. Nayivis Del Sol
Lic. Yoanis Vera Olmo
Lic. Mileidis León Miranda
Lic. Frank Carbó Artiles

RESUMEN

El perfeccionamiento de la relación ciencia-política y la elevación de la contribución e implicación de la academia, la ciencia, la técnica y el intelecto en general de cada territorio en el proceso de desarrollo local comunitario constituyen problemas aún por resolver por las Ciencias Sociales en su relación con los líderes políticos, gubernamentales y comunitarios. Se han producido importantes avances de la ciencia y la investigación científica relacionada con estudios sociales en el campo del desarrollo local, incursionando en disímiles temáticas y ofreciendo numerosas e importantes soluciones. Sin embargo, no todos los resultados alcanzados por las ciencias sociales logran tener impacto en la cotidianidad de lo comunitario, o su aplicación en la práctica y generalización del (los) resultados alcanzados no llegan a constituirse en un exitoso proceso transformador. El propósito esencial de este informe es: Sistematizar las investigaciones realizadas en el ámbito de las ciencias sociales sobre la zona montañosa de Manicaragua en función del desarrollo local comunitario.

Palabras clave: Ciencias, sociales, función, desarrollo, local, Turquino, Manatí, Manicaragua.

ABSTRACT

Refining the science-policy relationship and raising the contribution and involvement of academia, science, technology and intellect in general in each territory in the process of local community development issues are unresolved by the Social Sciences their relationship with political leaders, government and community. There have been significant advances in science and scientific research related to social studies in the field of local development, moving into disparate topics and offering many important solutions. However, not all results achieved by the social sciences fail to have an impact on the daily life of community, or its application in practice and generalization of (the) results obtained fail to become a successful transformation process. The essential purpose of this report is: systematize research in the field of social sciences on the mountainous Manicaragua based on local community development.

KEYWORDS

Science, social, function, development, local, Turquino, Manatee, Manicaragua.

¹⁶ Doctor en Ciencias Pedagógicas. Profesor Universitario en Instituto Superior Pedagógico "Félix Varela", en Santa Clara Cuba.



INTRODUCCIÓN

Los avances de la ciencia y de la investigación científica relacionada con estudios sociales han sido, cuantitativamente hablando, muy numerosos en los últimos 30 años en la provincia de Villa Clara. Junto a esta relativa abundancia, se ha incursionado en disímiles temáticas y ofrecido numerosas e importantes soluciones a problemas que requirieron, para ello, del complejo camino de las ciencias sociales.

En relación con esta declaración, los estudios y la propia práctica científico-académica de los profesores del Centro de Estudios Comunitarios ha permitido constatar que, a pesar de existir en Cuba potenciales para la actividad cooperada y participativa tanto de los decisores como de la ciudadanía y de ambos entre sí, en función de un desarrollo promotor de vínculos simétricos en el sistema de relaciones sociales, ello no se realiza suficientemente, para argumentar tal afirmación identifican 12 problemáticas fundamentales,¹⁷ entre ellas aparecen dos que se relacionan con las observaciones realizadas en el párrafo anterior y justifican el estudio que se realiza, estas son los aspectos décimo y décimo primero: 10º El perfeccionamiento de la relación ciencia-política y 11º Elevar la contribución e implicación de la academia, la ciencia, la técnica y el intelecto en general de cada territorio en el proceso de desarrollo

Significa, entre otros aspectos, que los resultados alcanzados por las ciencias sociales logren la aspiración final de todo investigador, su aplicación en la práctica y generalización del (los) resultados alcanzados. No es relevante para esta ponencia estudiar las causas que provocan la incongruencia ciencia – introducción de resultados pero, si lo es tratar de sistematizar las propuestas valiosas realizadas por las ciencias sociales a lo largo de años, para organizarlas, actualizarlas y debatirlas con la finalidad de implementación en la (s) comunidad (es) necesitada de transformación.

El propósito esencial de este informe es: Sistematizar las investigaciones realizadas en el ámbito de las ciencias sociales sobre la zona montañosa de Manicaragua en función del desarrollo local comunitario. La investigación fue desarrollada por un grupo de científicos sociales del Consejo Asesor de las Ciencias Sociales en la provincia cumplimentando una solicitud de líderes del partido y el gobierno. El valor esencial radica en la sistematización de las investigaciones para rescatar importantes resultados alcanzados anteriormente, desarrollar talleres de trabajo grupal con líderes comunitarios que precisen de la aplicación y generalización de los resultados sistematizados y lograr, con ello, el desarrollo local comunitario desde el principio el autodesarrollo.

DESARROLLO

Basamento epistemológico

Es necesario lograr un acercamiento a los términos *desarrollo local* y *desarrollo local comunitario*, los cuales son entendidos desde diferentes perspectivas teóricas, no obstante, se asume para esta ponencia lo planteado por investigadores del Centro de Estudios Comunitarios de la Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas sobre el particular.

Por una parte el *desarrollo local* es entendido "como un proceso multicondicionado, mediado por múltiples elementos que hacen la totalidad social y a la vez puede ser mediatizador del alcance de los fines principales planteados por los diferentes proyectos a escala macro, micro y meso social".¹⁸

Esta realidad, vista desde la investigación social, implica tener en cuenta la multicondicionalidad como principal argumento decisorio en la determinación del objeto de investigación de que se trate. Si el desarrollo local es un proceso condicionado por múltiples factores, la investigación social, aún cuando esta trate de aislar parte de la realidad para penetrar profundamente en ella, no puede perder de vista el resto de la realidad pues su incidencia transformadora, en tanto desarrollo locales, vería afectada o no se produciría.

¹⁷ Consúltase Colectivo de autores. El desarrollo local comunitario. Desafíos actuales para América Latina. Centro de estudios Comunitarios. Editorial Feijóo. Santa Clara. Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas, pp 246-247. . (s/f)

¹⁸ Colectivo de autores. El desarrollo local comunitario. Desafíos actuales para América Latina. Centro de estudios Comunitarios. Editorial Feijóo. Santa Clara. Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas, p. 245. (s/f)



El desarrollo local constituiría, de hecho, medidor de los resultados de la aplicación de proyectos a diferentes escalas y sería, a la vez, mediatizador del alcance de los fines planteados por diferentes proyectos. Sin embargo, es una problemática cuyo análisis generalmente, - sin caer en absolutizaciones irresponsables-, no se ha asumido desde esta perspectiva y el desarrollo local "logrado" ha sido visto y evaluado desde el exterior de la comunidad por los investigadores sociales o los gobernantes, y los resultados de las investigaciones, si se implementan en la práctica, no siempre se generalizan pues, ello solo es imposible con la activa y motivada participación de los propios beneficiarios - protagonistas del desarrollo de la localidad.

Se entiende además, "el desarrollo local como un proceso vivo que contiene y expresa las disímiles contradicciones existentes en la realidad donde él tiene lugar. Su aplicación puede ser un elemento de ruptura o no, respecto al orden internacional o nacionalmente instituidos. También puede serlo o no en relación con la diversidad de actores de la propia municipalidad donde este se lleva a cabo. Su éxito dependerá de la capacidad que promueva en la ciudadanía para identificar y superar la contradicción enajenación-desenajenación".¹⁹

Siendo el desarrollo local un proceso vivo donde se expresan disímiles contradicciones, se puede entender que no pocas de estas contradicciones necesitan de la investigación social para su solución, otras, por supuesto, tienen solución por vías administrativas, políticas, etc. Al aislar aquellas que requieren de la intervención de la ciencia, en especial de las ciencias sociales, no pocas veces se producen esos elementos de ruptura al orden establecido. Entiéndase que numerosos resultados que se obtienen de las investigaciones sociales requieren, para solucionar la contradicción dada, de la necesaria ruptura del orden de cosas establecido, lo cual puede o no producirse, dado que la ruptura también depende, y en gran medida, de múltiples condiciones unas internas del proceso investigativos, u otras externas a este proceso, incidiendo por tanto, en la solución, estancamiento o profundización de la contradicción.

Por su parte, cuando se habla de *desarrollo local comunitario*, se entiende como tal "un proceso contradictorio, de conciliación sistemática y coherente, pues la comunidad cualquiera que sea, es un organismo heterogéneo donde coexisten múltiples intereses económicos y de otra naturaleza. Por tanto, es viable solo como unidad de lo diverso, lo que supone un interés comunitario común que homogeniza desde las diferencias".²⁰

Entendido así el desarrollo local comunitario expresa la diversidad de la comunidad como condicionante de su desarrollo y a la vez como una potencialidad. Lo uno en lo vario, la unidad en la diversidad, así es la realidad en que se manifiesta lo comunitario, no siempre apreciado en su justa dimensión desde la ciencia que ha promovido mayormente estudios parcelados de la realidad. De hecho el desarrollo local comunitario debe tener en cuenta que "se trata del desarrollo de una totalidad integrada de sujetos sociales heterogéneos en el plano económico-social con estructura definida e institucionalizada (de hecho o de derecho) con una relativa autonomía espacial, enmarcada dentro de un sistema más complejo poblacional, económico-productivo, social, institucional, cultural con el que se mantiene relaciones estructurales y de flujos (más o menos dinámicos) de interdependencias".²¹ Es esta una perspectiva que, desde la teoría a la práctica, debe tener presente la investigación social que se adentra en los estudios del desarrollo local comunitario. Desde luego, constituye un reto para los investigadores sociales el estudio de la comunidad desde esta conceptualización teórica que, como se aprecia toma en cuenta lo holístico, entendido como el todo de la comunidad en su heterogeneidad, en constante cambio y transformación. Visto así, la investigación social tiene que modelarse de manera que se corresponda con esta definición, tomando para su estudio las numerosas mediaciones que se le revelan durante el análisis de la realidad.

Asumiendo esta condicionante se establecen las unidades de análisis empleadas para el estudio que aquí se realiza. Se toma en consideración la diversidad de los resultados científicos aportados por las investigaciones sociales, desde los procesos mediadores que ocurren, tal y como la trabajan los

¹⁹ Ibíd.

²⁰ Ibíd. p. 120

²¹ Ibíd.



investigadores sociales del Centro de Estudios Comunitarios,²² “Reproducir el movimiento real de los momentos articuladores del desarrollo social exige una visión integradora y totalizadora, y para ello la categoría mediación, como principio de orientación cognoscitiva, es nuclear”.

En este sentido entienden que: “la *mediación* es una categoría de análisis de la realidad. Dirige la búsqueda hacia las transiciones recíprocas, hacia las contradicciones implícitas como relaciones. Es por ello que permite analizar para cada aspecto, faceta, evento el automovimiento real. Lo que es históricamente posible no puede ser logrado simplemente por una progresión directa de lo inmediatamente dado (con sus leyes), sino solamente por la conciencia de toda la sociedad adquirida a través de múltiples mediaciones, y por una clara aspiración a realizar las tendencias dialécticas concretas. Y la serie de mediaciones no puede terminar con la contemplación inmediata, sino que tiene que dirigirse a los factores cualitativamente nuevos que surgen de las contradicciones dialécticas: debe ser un movimiento de mediaciones que avanza desde el presente al futuro para que sea capaz de proyectarse en la transformación del mundo en que vivimos”.²³

Esclarecedor fragmento donde la mediación se define como una categoría de análisis de la realidad, a partir de la cual se estudia una comunidad compleja y contradictoria (como toda realidad), no solo a partir de lo evidente o lo descubierto de la observación científica (contemplación inmediata lo llaman los autores) de la realidad que se trata, también de penetrar en el movimiento del pensamiento sobre y para esa realidad concreta, de ahí que las mediaciones sean considerada por los autores principio de orientación cognoscitiva.

No obstante, el movimiento de las mediaciones, tal y como lo aprecia este autor, debe tener en cuenta también el pasado. Hay una historia anterior en la comunidad que no puede ser desconocida, y que muchas veces a través de las tradiciones, de la cultura, de la identidad local, matizan y hasta deciden procesos presentes, cuyas raíces en el pasado marcan la actualidad y el futuro transformador. En esencia, lo histórico, lo pasado, entendido como historia personal, familiar, local, comunitaria, regional, nacional, constituye un proceso mediador de singular importancia.

Aconsejan los autores referenciados que: “Las ciencias sociales tienen que incorporar en su reflexión las mediaciones reales, sean económicas, políticas, sociales, ideológicas, incluso las mediaciones por la subjetividad. Y las tiene que incorporar, primero, en la visión de la realidad social que estudia, para después poder reflejarlas en el conocimiento que produce. Las contradicciones reales no pueden ser disueltas por el pensamiento, sino reflejadas por este. Esta realización en el pensamiento solo se puede alcanzar desde la categoría mediación. Y lo más importante, solo cuando salen a la luz las mediaciones ocultas en la inmediatez y la concreción, la realidad puede ser comprendida. Y entonces, y solo entonces, el pensamiento guía la acción transformadora de la realidad”.

Sin dudas es una visión renovadora, esencial para el cambio de miradas y actuaciones sobre el estudio y alcance de un desarrollo local comunitario pues, abarca el amplio y diverso espectro de mediaciones desde una perspectiva dialéctica y contradictoria, tal y como es la realidad.

Otro importante término a considerar en este análisis inicial es el de *autodesarrollo comunitario*. “La comunidad y su autodesarrollo, son un momento particular de mediaciones desde lo universal y lo singular, y a la vez, como una mediación clave hacia lo universal y lo singular. Cualquier anulación de las mediaciones por uno de estos momentos, anula los demás, tanto en el desarrollo histórico real como en la elaboración científica de ese desarrollo”.²⁴

Considerar la investigación que presentamos desde la perspectiva del autodesarrollo ha permitido a los autores determinar los procesos mediadores ideales, estudiados desde y hacia lo universal, lo particular y lo singular, en tanto ofrece un estudio concreto de los resultados de investigaciones realizadas desde múltiples visiones y objetivos, portadora de numerosos resultados cuyo valor científico – práctico ha sido demostrado y esperan por su generalización para la solución de las problemáticas sociales que aún persisten, no por falta de los conocimientos teóricos para su solución,

²² Véase Colectivo de autores. El desarrollo local comunitario. Desafíos actuales para América Latina. Centro de estudios Comunitarios. Editorial Feijóo. Santa Clara. Universidad Central “Marta Abreu” de Las Villas, p. 2. (s/f)

²³ *Ibíd.*, p. 108

²⁴ *Ibíd.*



sino por el desconocimientos de la existencia de esas soluciones o por voluntad política para su implementación.

En este sentido se reconoce que el autodesarrollo no se impone desde fuera, se realiza como automovimiento de la totalidad concreta en la comunidad con la que se trabaja. En las comunidades, los grupos no son hechos sociales, sino sistemas de relaciones, mejor, son un flujo ininterrumpido de producción y reproducción de relaciones sociales, intersubjetivas y subjetivas que nunca se pueden separar de la multiplicidad de mediaciones a través de las cuales se producen y se reproducen.

Precisamente, este trabajo, aún cuando no responde por su singularidad y propósito sistematizador, a un estudio particular del desarrollo local comunitario desde el principio del autodesarrollo, tiene como cualidad principal la de asumir la propuesta teórica renovadora del CEC para contribuir, desde la sistematización de los estudios sociales realizados, - unos aplicados pero no generalizados a pesar de su demostrada eficacia-,²⁵ al autodesarrollo comunitario como principio cardinal para la concreción del desarrollo local, aún cuando participen los gobernantes de otras instancias de gobierno por el carácter estratégico de mayor alcance de muchas de las decisiones y transformaciones locales.

Camino metodológico de la investigación

Reviste importancia significativa esclarecer el camino metodológico seguido por la investigación dada la singularidad del proceso.

Es esta una investigación realizada por encargo de los máximos líderes políticos y gubernamentales de la provincia al Consejo Asesor de las Ciencias Sociales de la Provincia de Villa Clara.

La solicitud parte del reconocimiento de los numerosos esfuerzos investigativos realizados por las Ciencias Sociales de la Provincia de Villa Clara, el desconocimiento de los resultados científicos alcanzados, la falta de generalización de los resultados y la ausencia, por tanto, de impactos transformadores del desarrollo local.

Todo ello conduce a la persistencia de problemáticas sociales en el territorio estudiado, la Zona Montañosa de Manicaragüa incluida en el Gubernamental Plan Turquino – Manatí.

Se sigue un camino inductivo en el proceso de investigación.

1. Concreción de los objetivos del proceso de investigación.

La determinación del objetivo general de la investigación en función de la solicitud de los líderes políticos y gubernamentales del territorio.

Este queda formulado como: Sistematizar las investigaciones realizadas en el ámbito de las ciencias sociales sobre la zona montañosa de Manicaragua en función del desarrollo local comunitario.

2. Determinación de los referentes teóricos y metodológicos para el desarrollo del proceso de sistematización.

En la determinación de los referentes teóricos partimos de los trabajos del Centro de estudios Comunitarios de la Universidad Central “Marta Abreu” de las Villas, los cuales aportan sus criterios sobre: desarrollo local comunitario; mediaciones; autodesarrollo comunitario, definiciones básicas para desarrollar y concretar el resultado que se presenta.

Otro aspecto teórico es la sistematización como proceder metodológico para la investigación científica encuentra en la literatura revisada varias definiciones diversas. En el libro “El Autodesarrollo Comunitario: Crítica a las mediaciones sociales recurrentes para la emancipación humana” lo aborda como última etapa del proceso de intervención en trabajo social que es la sistematización la definen como una mirada crítica sobre las experiencias y procesos vinculados a la acción profesional de intervención. Es un nivel de reflexión superior a la evaluación aunque se apoya en ésta, es de más largo plazo que la evaluación. La sistematización no es sólo la recopilación de datos, sino una primera

²⁵ Se entiende por eficacia: La evaluación del proceso y resultado a través del estudio simultáneo de un conjunto de dimensiones e indicadores (procesos mediadores) en los que se expresan las necesidades sociales; los objetivos dentro del programa; la respuesta que ofrece a las necesidades de los beneficiarios; la infraestructura disponible para el trabajo; calificación del personal que interviene; los medios funcionales académicos; lo educativo; y el significado político. (Rivero Pino, Ramón y otros. Metodología para la evaluación de la eficacia de los Programas sociales de la Batalla de ideas en Villa Clara. Centro de Estudios Comunitarios. UCLV. 2006).



teorización sobre las experiencias, en las que se les cuestiona, se les ubica, se les relaciona entre sí permitiendo un análisis más profundo en términos de continuidad.²⁶

El proceso de sistematización seguido para este estudio no coincide esencialmente con el planteamiento anterior, tan solo con el último juicio, específicamente cuando se plantea la teorización sobre las experiencias, en las que se les cuestiona, se les ubica, se les relaciona entre sí permitiendo un análisis más profundo en términos de continuidad.

En este caso la sistematización que se realiza es de investigaciones sociales, por tanto, de fuentes escritas donde se expresan resultados alcanzados por estas, de alguna manera el proceso seguido se corresponde más con el análisis de documentos como método:

- a- Determinar los objetivos del estudio documental.
- b- Establecer la muestra de los documentos que serían estudiados.
- c- Determinar las unidades de análisis en las que se fracciona el contenido para estudiar el documento.
- d- Elaborar las categorías de análisis.
- e- Realizar el estudio documental registrando la información
- f- Valoración de la información obtenida.

3. Fuentes disponibles para consulta. *Diagnostico.*

Se establece el período de revisión de resultados que como se ha explicado a partir de tres criterios de selección: el periodo a estudiar se enmarca entre los años 1987 y 2009 siendo de la primera fecha los trabajos más antiguos a los que tuvimos acceso y el 2009 por ser el año en que desarrollamos el proceso de sistematización de resultados investigativos; el segundo criterio, es de orden práctico y se relaciona con la disponibilidad de fondos documentales conservados de investigaciones las realizadas, en y sobre, la zona montañosa villaclareña de Manicaragua, - incluida en el Plan Nacional de desarrollo denominado Plan Turquino-Manatí, y disponibles, por supuesto, para la consulta pública; y el tercer criterio es de orden científico relacionado con los objetos del conocimiento (objeto de investigación) y campos de acción (objeto de la práctica) que son investigados.

Se estudian variedad de fuentes (informes de investigación, tesis de doctorado, de maestría, de grado, informes de inspecciones y visitas del partido y gobierno.

Investigaciones e informes de instituciones científicas, educacionales, de salud, economía, políticas - ideológicas, administrativas, etc.

Todas proponen soluciones a problemas sociales concretos, no obstante, el criterio de impacto social reconocido no se toma en cuenta pues la mayoría de estas solo tuvieron resultados en el período de investigación demostrando eficacia.

4. Determinación de las unidades de análisis o procesos mediadores para el análisis de las fuentes

Se tienen en cuenta categorías fundamentales para el estudio que se realiza, estas son: política, gobierno, jurídico, cultura, espiritualidad, economía, productivo y otras que quedan subsumidas en las anteriores como calidad de vida, desarrollo local, opinión del pueblo, desarrollo económico, educación de la población, tradiciones, etc.

Se elaboran 3 unidades de análisis de carácter generalizador y permiten el proceso de sistematización:

- Político – Gubernamental – Jurídica
- Cultural – Espiritual
- Económica – Productiva

Organizativamente se trabaja en equipos que asumen cada una de estos procesos mediadores que denominamos unidades de análisis para el proceso investigativo. La información se organiza en categorías y se generalizan en la unidad de análisis preestablecida.

5. Elaboración del informe de sistematización (primera versión).

Se elabora el informe a partir de las unidades y categorías de análisis (procesos mediadores)

6. Realización del primer taller de intercambio con los actores sociales del desarrollo local comunitario y gobernantes de la montaña.

²⁶ Colectivo de autores. "El Autodesarrollo Comunitario: Crítica a las mediaciones sociales recurrentes para la emancipación humana" (2004)



Se parte del informe de sistematización, para identificar el impacto real de lo declarado por las investigaciones realizadas y nuevas problemáticas por investigar y/o ejecutar acciones de implementación, así como los responsables para su cumplimiento.

7. *Reelaboración del informe de sistematización. Ajuste de los procesos mediadores acorde a las necesidades y requerimientos de la comunidad.*

El informe se expone a continuación

8. *Realización del segundo taller de intercambio con los actores sociales y gobernantes de la montaña.*

Presentación del informe reelaborado y discutido con los clientes, los líderes políticos y gubernamentales del territorio. Discusión sobre las directrices del trabajo para la implementación de los resultados. Considerar las solicitudes de apoyo a la implementación y al audesarrollo de la comunidad.

9. *Proceso de introducción y generalización de resultados con la participación, siempre que sea posible, de los autores de cada resultado junto a gobernantes y los líderes comunitarios.*

Con el propósito de constatar la eficacia del proceso desarrollado, reorientar los procesos a seguir, asumir nuevos intereses investigativos y de colaboración con la comunidad en función de su autodesarrollo.

10. *Este proceso de reelaboración de informe, talleres de intercambio e introducción y generalización de resultados en la práctica será en un ciclo repetitivo adecuado a las necesidades de la comunidad, de los líderes y de su autodesarrollo.*

Informe de sistematización

Principales problemas que persisten:

DIMENSIÓN POLÍTICO-JURÍDICA-GUBERNAMENTAL:

Opinión del pueblo

-El estudio realizado demuestra que el "Plan Turquino" Manicaragua no está funcionando como un sistema.

-Insatisfacciones en problemáticas como los viales, viviendas, abasto de agua y aseguramiento a la cosecha cafetalera.

-La estructura de la EMA influye en la pérdida de control y autoridad sobre las diversas formas de producción. Le falta capacidad movilizativa consciente en función de su actividad económica fundamental.

-Se evidencia la necesidad de perfeccionar y fortalecer el trabajo político e ideológico, se necesita ganar conciencia sobre la importancia de las tareas económicas que están ligadas a tareas políticas.

-El indicador participación social es el aspecto peor evaluado por todos y es además considerado como un problema para alcanzar mayores resultados productivos, lo que evidencia la falta de un proceso previo político organizativo que se traduzca en la consecución de los objetivos propuesto

Desarrollo territorial y local

- Déficit y baja calidad de los servicios básicos a la población. Condicionado por diversos factores entre los que se pudieran mencionar los siguientes: a) la falta de personal calificado para la reparación y mantenimiento de los equipos electrodomésticos. Falta de profesionalidad en el personal de comercio y gastronomía

- Lejanía de los asentamientos poblacionales del Consejo Popular Las vías de comunicación terrestre se han deteriorado y los equipos de transportación de pasajeros es insuficiente. Existe déficit de transporte fluvial, a través del Lago Hanabanilla, incluye la necesidad de ambulancias de zonas más intrincadas del Consejo Popular. Limitado servicio telefónico a la red residencial. La señal de televisión no llega a muchos lugares.

- No existe la comunicación entre empresas y organismos; cada organismo decide sin tener en cuenta a los demás, teniendo en cuenta sus intereses individuales y no los de la comunidad. La falta de proyección de la promoción de procesos integradores desde el CP ha limitado intercambio entre los organismos y líderes de la comunidad para que se lleven vías de hecho, o se encausen intenciones de



desarrollo en el territorio y sus localidades; en este sentido las acciones orientadas a convertir el territorio en innovador y hacerlo competitivo resultan insuficiente; no se aprovechan al máximo las iniciativas y capacidades existentes en las comunidades del CP que favorezcan el desarrollo territorial y local no obstante de existir instrumentos tales como los proyectos, el fórum de ciencia y técnica y las nuevas tecnologías instaladas.;

- Insuficiente dominio de los actores locales de base de las fuentes de financiamiento para el desarrollo local y territorial

- En aspectos relativos al sistemas de protección social, se manifiestan los problemas siguientes: a) el área terapéutica no cuenta con todas las condiciones necesarias para su buen funcionamiento y realizar un trabajo a plenitud; b) falta de un círculo infantil; c) desaparición del Centro de Salud y Desarrollo de la Montaña; ch) no creación de condiciones en el territorio para la conservación y rehabilitación de la vivienda

- El personal calificado en el territorio (obreros calificados, técnicos medios y graduados universitarios) no siempre se encuentra ubicado en correspondencia a su formación profesional y existe una baja utilización de dicho personal. Falta de oportunidades laborales para la población.

- Baja cultura integral medio ambiental, pobre divulgación sobre los beneficios y bellezas del entorno

- Instalaciones deportivas existentes resultan insuficientes, no poseen las condiciones adecuadas y no existe la conservación sistemática

- Falta de evidencias escrita de las tradiciones culturales del territorio; faltan espacios para el rescate de tradiciones, no se explotan los aficionados; no existen espacios que incluyan al adulto mayor -lo que existe es el círculo de abuelos

Calidad de vida

-Dificultades con el funcionamiento de los servicios sociales que favorezcan a la mujer trabajadora.

Proyección del Gobierno Municipal de Manicaragua

-No se aprovecha lo necesario desde el gobierno local a entidades científicas (Estación Experimental del Café, GEOCUBA y Centro de Salud y Desarrollo de la Organización Panamericana de la Salud)

-La ordenación actual del territorio, en el aspecto económico, jurídico y gubernamental hace que coexistan en paralelo al menos cuatro economías (nacional, provincial, local y sector privado) al interior del municipio y que no puedan mantener vínculos e integrarse a pesar de tener necesidades entre ellas, objetivos comunes, ventajas comparativas y oportunidades por explotar, coincidir en espacios físicos cercanos y posibilidades de crear eslabonamientos y alianzas estratégicas.

-La necesidad de cooperación surge desde un interés externo y no interno de la localidad (Plan Turquino, Cuenca de la Presa Hanabanilla, Censo, Hectárea a Hectárea, Bastión, fenómenos climatológicos, etc.)

-La experiencia de la creación de la oficina de proyectos ha sido adaptada mecánicamente y ha poseído el efecto deseado por incorporarse a un entorno que no ha madurado lo suficiente esta concepción de trabajo para el desarrollo local.

-En un contexto de tensiones permanentes por mantener la vitalidad del municipio es que se desenvuelve la acción municipal lo cual influye en una sobrecarga para desarrollar verdaderas políticas de desarrollo local.

-El gobierno local posee escasa autoridad respecto a la planificación y ejecución del presupuesto municipal, donde su papel queda relegado a la elaboración a partir de las asignaciones centrales y sobre la base del año anterior. Escasamente el gobierno local se involucra o se relaciona con las empresas más importantes dentro de la "economía local".

-Debido a mecanismos y políticas centralizadoras el gobierno local no posee asignaciones de recursos financieros en divisas y combustible para apoyar la ejecución de iniciativas locales (esto pasa a nivel nacional)

-Dentro de las limitaciones que afectan el posible desenvolvimiento del gobierno local, se encuentran la división política administrativa que configura actualmente al municipio, ya que se fusionan cuatro municipios en uno

-El gobierno local tiene una posición desventajosa económicamente para trazar estrategias de desarrollo local por la dependencia nacional y provincial de las empresas que radican en el municipio.



-Con respecto a la problemática de los recursos humanos se aprecia el envejecimiento poblacional y en especial de la fuerza laboral lo que se convierte en un factor que incide negativamente sobre las empresas agrícolas fundamentales del territorio, problema sobre el cual deberá centrar su atención el gobierno local.

-La economía local presenta limitaciones para generar ofertas de empleos a sus ciudadanos, sobre todo en el sector femenino

-El escaso uso del sector cuentapropista como alternativa de empleo.

-No cuenta el gobierno municipal con suficiente respaldo material para la ejecución de su presupuesto (pasa a nivel nacional)

-El paralelismo funcional existente entre el Consejo de la Administración Municipal y el trabajo de los Presidentes de los Consejos Populares provoca falta de cohesión, de unidad de acción en el análisis integral de los problemas del desarrollo y la búsqueda de alternativas conjuntas. Unido a ello se evidencia una sobre valoración del rol del Consejo de la Administración Municipal lo que limita la gestión participativa de los gobernantes en general y produce una sobre carga de trabajo en este Consejo de Administración.

Recomendaciones:

- Continuar la caracterización socio política de todos los asentamientos que conforman el Plan Turquino de Villa clara.
- Análisis integral del conjunto de factores que afectan la conservación y reproducción de la fuerza y su estabilidad en la zona de montaña. De sus resultados establecer políticas económicas, sociales, ambientales y culturales que permitan la reproducción natural de la fuerza de trabajo, su conservación y estabilidad en la zona de montaña
- Reorientar el objeto social de los productores cafetaleros- producciones fincas situadas en tierras de muy mala calidad, permuta de tierras de mejor calidad uso de nuevas variedades de café "Montaña de Cristal" y otras-; crear condiciones para producir café verdaderamente ecológico, resguardo de uno de los principales embalses de agua del país; incrementar el precio del café que beneficie al productor; garantizar que los mecanismos de estimulación a los productores que producen café categorizado sean efectivo Acelerar la introducción de resultados de la estación experimental de café; el desarrollo de prácticas agroecológicas; expansión integrada de la producción y distribución del . azotobáter entre otras
- Valorar por parte de los organismos e instituciones correspondientes como perfeccionar el funcionamiento de los servicios sociales y crear nuevos servicios que favorezcan a la mujer trabajadora.
- Incrementar la acción del gobierno municipal en elaborar iniciativas de desarrollo local.
- Que no se pierda la perspectiva de evaluar la singularidad de cada contexto para la introducción de iniciativas locales
- Acrecentar el papel del gobierno, su participación en la economía local como agente regulador-controlador, mediador, coordinador, facilitador, integrador y estimulador de los actores locales que intervienen en este nivel; no solo como vía para aumentar los ingresos al presupuesto, sino para lograr una mejor eficiencia, estimular iniciativas conjuntas locales, ampliar el sector cuentapropista y crear un ambiente favorable al desarrollo local. Se trata de que el gobierno local paulatinamente se convierta en un actor dinámico y empoderado a nivel local como lo es el Estado a nivel nacional para satisfacer eficazmente las necesidades locales y nacionales.
- Aprovechar las potencialidades que ofrecen los recursos naturales de la localidad en función del desarrollo.
- Realizar un taller con los factores implicados con el plan Turquino, donde se discutan los resultados del análisis realizado
- Proyección de un sistema de trabajo político ideológico diferenciado para el plan Turquino donde se impliquen todos los factores y se adopten las problemáticas señaladas en la investigación.

DIMENSIÓN CULTURAL ESPIRITUAL

- Alcoholismo, alto índice de tabaquismo, dificultades en prevención y promoción de salud.



- Bajo peso al nacer, embarazo en la adolescencia.
- Déficit de recursos humanos de nivel medio y superior con marcada problemática en la mujer; insuficiente capacitación de los recursos humanos del territorio, deficiente incorporación de jóvenes al trabajo y al estudio.
- Problemas de motivación profesional en estudiantes del IPA; insuficiencias en el trabajo educativo de la escuela como potenciadora de valores, dificultades en la preparación de los docentes para la orientación profesional pedagógica, necesidad de capacitación de directivos de educación.
- Escasa relación entre jóvenes y ancianos, existencia de familias disfuncionales,
- Deficiente cultura en el manejo de los residuales,
- Insuficientes opciones recreativas y de cultura física, influencia negativa del cine en la socialización de género y deficiencias en la recepción de la señal televisiva.
- Procesos migratorios en ascenso hacia otras zonas

Recomendaciones:

- Ejecución de proyectos institucionales por la dirección de salud, educación TS, GTC donde se realizan acciones dirigidas a la disminución del consumo de bebidas alcohólicas y de origen casero fundamentalmente.
- Seguimiento sistemático por el sistema de salud a los casos de mayor riesgo e ingresos
- Promover estudios en escuela pre-politécnico, facultad de cultura física, medicina, agronomía y Maestría de agricultura sostenible esencialmente para los pobladores de la montaña.
- Trabajar por la coherencia entre relación necesidades reales de profesionales con las carreras a habilitar en las diferentes enseñanzas.
- Creación de proyectos de capacitación de los actores locales para el desarrollo.
- Implementación de proyectos locales de desarrollo para la producción de alimentos, piensos locales, de conservación del medio ambiente y de repoblación forestal
- Establecimiento de adecuado sistema de recogida de residuales sólidos con tracción animal y la construcción de relleno sanitario en el vertedero de la cabecera del macizo.
- Continuar realizando acciones de capacitación a las comisiones de trabajo comunitario y autoridades locales así como charlas y mítines en los diferentes escenarios donde se reúnen los vecinos
- Continuar realizando actividades preventivas sobre el tema por promotores de educación para la salud.
- Detección temprana de los casos proclives a la conducta.
- Seguimiento a cada uno de los casos presentados por salud y la adopción de las medidas necesarias en los casos que se identifican.
- Reforzar el trabajo por los grupos de trabajo comunitario y los promotores en cada asentamiento.
- Promover el TCI para aprovechar creativamente iniciativas y recursos locales que permitan mitigar estas problemáticas.
- Trabajar por la potenciación de la responsabilidad ciudadana, sobre estos recursos.
- Acciones en la prevención y la intervención comunitaria por parte de actores comunitarios a través de la construcción de proyectos comunitarios y actividades culturales dirigidas a mitigar esta actividad, De igual forma realizar acciones por el personal de salud en los programas de atención.
- Activación de la comisión de recreación de la Montaña, planificación las actividades recreativas con la presencia de los factores de la comunidad, completamiento de la fuerza laboral del INDER y cultura con personal de la montaña. Actividades recreativas dirigidas al rescate de las tradiciones con actores de la localidad.
- Creación de proyectos comunitarios recreativos.
- Acciones preventivas de la escuela, salud y por la FMC
- Construcción de proyectos de prevención social en las comunidades a través de los GTC y los TS
- Construcción de ámbitos de encuentros, intercambio horizontal y concertación de intereses entre actores, para identificar los contextos institucionales que los favorecen la manifestación de estos problemas



- Garantizar a través de la innovación agropecuaria local, la incorporación de la mujer y la familia, no solo con una apertura a la diversificación económica, sino también mediante la incorporación de algunas de las instituciones como la escuela, y aquellas organizaciones de masa que se estimen pertinente.
- Contribuir a la Educación ambiental de directivos, docentes y estudiantes de las instituciones escolares ubicadas en el Plan Turquino.
- Preparación de los docentes que influyen en los procesos educativos, familia y comunidad.
- Elaboración y puesta en práctica de estrategia para la preparación del personal docente para la dirección del proceso de formación vocacional hacia carreras pedagógicas en las Escuelas del Plan Turquino.
- Implementación del folleto dirigido a los directores zonales del municipio de Manicaragua que contribuya a su preparación para la atención al programa "Educa a tu hijo"
- Implementar un programa de capacitación que permita la preparación científico-metodológica de los directivos de Educación en el municipio.
- Implementar un programa de orientación profesional en el que estén involucradas las instituciones educacionales, productivas, y las organizaciones de la comunidad.
- Desarrollar un trabajo a la orientación, motivación e incorporación de los jóvenes al trabajo y al estudio, en el que se involucren el MINED, el Ministerio de trabajo y Seguridad Social y los Trabajadores Sociales.
- Desarrollar un programa de trabajo encaminado a la promoción y prevención de salud por parte de las instituciones de salud, en el que participen los demás factores de la comunidad.
- Implementar un modelo de intervención participativa para las actividades de la Cultura Física Comunitaria que se desarrollan en los Combinados Deportivos de montaña.
- Monitoreo de la calidad de la señal televisiva e implementación de acciones para la solución de los problemas.
- Establecer un servicio de alquiler de filmes y otros materiales en soporte digital (DVD, VCD; etc.) en la Sala de Vídeo de la comunidad, además de los servicios habituales de éstas salas.
- Proyectar materiales con temáticas de bien público, como parte e incluidos dentro de la programación de las Salas de Video.
- Abrir espacios atractivos en los que confluyen jóvenes y ancianos para el intercambio de experiencias y conocimientos, por lo que se fortalecen los valores d amor y respeto a las personas de la tercera edad.
- Perfeccionar la manera en que los promotores culturales logran el necesario intercambio de experiencias, mediante el uso de jornadas de reflexión o trabajo grupal en ese sentido.
- Elaborar una estrategia de comunicación que permitan a todos los implicados en el sistema de trabajo cultural, las experiencias y orientaciones, el conocimiento y la metodología, las habilidades necesarias, para mejorar los métodos de animación de la vida cultural.
- Resulta indispensable para llevar a cabo consecuentemente el trabajo cultural con la población, que los trabajadores de la cultura continúen elevando sistemáticamente su nivel cultural, técnico, político, así como el grado necesario de especialización en su trabajo y el dominio de otras como la promoción y la animación sociocultural.
- Propiciar que sean aprovechadas las capacidades artísticas y creadoras de la población, no solo en el plano creativo, sino también en el plano movilizador, pues cada aficionado puede ser un movilizador o promotor de la acción comunitario.
- A los efectos de crear la base de información especializada necesaria para la proyección y promoción del trabajo cultural, debe crearse un fondo de información sociocultural que recogerá todos lo referente a la formación y desarrollo de la comunidad, el cual estará ubicado en la biblioteca de la localidad y que se irá nutriendo de documentos, ponencias e investigaciones posteriores.
- La no sistematización de las manifestaciones del arte y la cultura luego del paso de los eventos más significativos para la comunidad.



- Seguir impulsando las investigaciones socioculturales dentro de la comunidad en aras de ir perfeccionando su desarrollo sociocultural.

DIMENSIÓN ECONÓMICA PRODUCTIVA:

- Incumplimiento del proyecto constructivo de biogás en Cordovanal,
- Lenta generalización de las experiencias de desarrollo agropecuario.
- Generalización del proyecto de fitomejoramiento participativo así como de la proyección del trabajo campesino a campesino.
- Se trabaja en el fomento de zonas boscosas y empleo de prácticas sostenibles por los campesinos en el área protegida, pero es necesario concientizar a la población y extender la repoblación forestal a zonas no solo del área protegida Hanabanilla,
- No se aplican los resultados del proyecto Bambú Biomasa Fase II, los actores sociales no dominan las causas, si por inoperante o por falta de seguimiento;
- insuficiente trabajo de conservación de recursos naturales;
- Depresión de la producción cafetalera.
- Deplorable estado de los viales.
- Deficiente estado y conservación del fondo habitacional.
- Potenciar los recursos propios de la región para la satisfacción de la mayor parte de sus necesidades y la generación de fuentes de empleo.
- El ciclo del empleo es muy visible, no existen opciones de trabajo capaces de compensar los llamados "picos" o declives en la demanda de los recursos laborales
- Insuficiente desarrollo de las producciones forestales no maderables que ofrezcan nuevos productos a mercados locales, y puestos de trabajo a la población residente en la montaña
- Utilización de fuerza de trabajo externa a la región, sin conocimiento, provocan daños en las plantas, recogida inadecuada del grano de café.
- Pérdida de la cultura agrocafetalera expresado en cierta en mal manejo de los suelos y otros recursos de la naturaleza; en la cosecha el "ordeño" indiscriminado de la planta por desconocedores de las complejidades de ese cultivo, estos aspectos y otros no señalados tienen expresión en los niveles de producción y los bajos rendimientos actuales, entre las principales causas, el éxodo de la población de la zona montañosa hacia otras zonas rurales y urbanas, y el envejecimiento de la población campesina acentuó la necesidad de importar fuerza de trabajo de distintos sectores de la población-, todo ello provoca

Recomendaciones:

- Retomar el financiamiento de la Fábrica de Biogás en Cordovanal
- Concientizar y generalizar sobre la necesidad de la repoblación forestal no solo del área protegida
- Trabajar en la conservación de recursos naturales, en especial contra la degradación de los suelos
- Sistematizar el trabajo de los Proyectos Bambú Biomasa Fase 2
- Conectar Guanayara con Manantiales para solucionar la situación, el proyecto existe solo no se ha cumplido el plazo de ejecución con la consecuente afectación a la población
- Eliminación de tendederas eléctricas y sustitución por paneles solares a campesinos aislados
- Ejecutar Proyecto para aprovechar el agua que desecha la minihidroeléctrica Guanayara
- Diversificación de la producción agrícola de la montaña, adecuada a sus condiciones de suelo; inversiones en pequeñas industrias locales de conservación de alimentos, de silos post cosechas y el desarrollo de diversas formas de ensilajes de excedentes de productos agrícolas para diferentes destinos
- Diversificación de producciones no maderables como las resinas empleadas para colorear, las fibras para elaborar productos artesanales, el aumento de las producciones de frutas exóticas y flores endémicas para el disfrute de la población residente y visitante, plantas medicinales, y otros recursos empleados en algunos países del mundo para la fabricación de cosméticos, cercas, etc.



Conclusiones generales

1. Los retos que impone el mundo actual, modelado por nosotros mismos, a la sociedad implica la necesidad de cambio. Comprender al desarrollo humano como liberador, se mueve en la contradicción alienación-desalienación como premisas de un cambio radical del desarrollo es el ser humano. El modo comunitario del desarrollo local puede hacer posible los ideales emancipadores, en lo individual y en lo colectivo ser los pueblos sujetos de su propia historia a través de proyectos colectivos en los que se haga posible la participación y la cooperación como manifestaciones de la realización plena de lo comunitario.
2. La sistematización de las investigaciones y acciones de intervención social en el "Plan Turquino – Manatí" en Manicaragua" incorporan resultados científicos de valor teórico y práctico, convirtiéndose en base de datos e información básica para localizar soluciones ya aportadas y propuestas para los aspectos indicados en el banco de problemas del turquino.
3. La realización del taller de intercambio con actores sociales y gobernantes de la comunidad Jibacoa, funcionarios de la Asamblea municipal del poder Popular de Manicaragua, Trabajadores sociales y de algunas empresas de la zona y especialistas del CCS y del CITMA en la provincia, permitió arribar a un grupo de conclusiones:
 - La mayor parte de los problemas investigados y resultados son conocidos, en general, por actores sociales y gobernantes de la región.
 - Predominan las acciones externas y el carácter asistencialista de las acciones realizadas.
 - Poco aprovechamiento de las potencialidades de la zona montañosa para su autodesarrollo.
 - La mayor parte de los resultados alcanzados han tenido aplicación local y limitada a contextos específicos, poca generalización de resultados de probada efectividad.
 - Determinados resultados, según opinión vertida por los participantes en el taller merecen volver a ser aplicados, lo que podría estar asociado al carácter asistencialista de algunas de las investigaciones-intervenciones realizadas que no promueven sostenibilidad de las acciones.
 - Fueron planteadas nuevas problemáticas con sus correspondientes soluciones
 - Sin ser un fenómeno generalizable han ocurrido casos de demagogia en cuadros locales y directivos de empresas que mienten con frecuencia a los actores sociales y gobernantes de la zona, provocando retardos en la ejecución de acciones, deterioro de la calidad de la solución, e incluso agravarse el problema.
 - Insuficiente grado de exigencia, implementación y control por parte de los actores locales (dirigentes de gobierno y organizaciones del nivel municipal y de consejo popular) respecto a la introducción de resultados científicos y medidas político-gubernamentales contenidas en el plan turquino.
 - Reconocimiento de actores sociales y gobernantes de la zona acerca de su responsabilidad y compromiso para afrontar un grupo importante de problemas, cuya solución no requiere de inversiones de capital ni de la intervención de agentes foráneos.
 - Ha resultado insuficiente la atención ofrecida por el Consejo Provincial de Ciencias Sociales a la evaluación y sistematización de los resultados obtenidos durante años, por esta área del saber en la referida zona.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- ❖ Alonso, A. (2006) *El laberinto tras la caída del muro*. Editorial de Ciencias Sociales.
- ❖ Alonso, A. J.; Pérez Yera, A.; Rivero Pino, R.; Romero Fernández, E. y Riera Vázquez, C. M. (2004): *Autodesarrollo Comunitario; crítica a las mediaciones sociales recurrentes para la emancipación humana*. Editorial Feijoo. Santa Clara.
- ❖ Borja, J. y Castells, M. (1997). *Local y global. La gestión de las ciudades en la era de la información*. UNCH/Taurus, Madrid.



- ❖ Colectivo de autores (2006) *Desarrollo local en Cuba, retos y perspectivas*. Editorial Academia. La Habana.
- ❖ Colectivo de autores (2006) *Proceso de capacitación a actores locales de base del gobierno de Manicaragua*. Monografía 3, Editorial Feijoo, UCLV.
- ❖ Colectivo de autores (2006). *Aproximación a las pautas teóricas y metodológicas para la conceptualización del desarrollo*. Informe de investigación del Instituto de Filosofía. La Habana.
- ❖ Colectivo de autores. (s/f) *El desarrollo local comunitario. Desafíos actuales para América Latina*. Centro de estudios Comunitarios. Editorial Feijoo. Santa Clara. Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas. (formato digital)
- ❖ Dávalos, Roberto (1997) *Comunidad, participación y descentralización. Una reflexión necesaria*. En Dávalos, Roberto y Alaín Basaíl (comp.) *Desarrollo urbano: proyectos y experiencias de trabajo*, Departamento de Sociología, Universidad de La Habana.
- ❖ Dilla, Haroldo (1995). *Los municipios cubanos y los retos del futuro*, Comunidad, No.4, I.P.F., La Habana, 1995.
- ❖ Doval Roque Yamila. *La co-construcción de una Situación Social de Desarrollo con la utilización de un Sistema de Teleformación como mediador del Proceso de Enseñanza Aprendizaje*. Tesis en opción al grado científico de Doctor en Ciencias de la Educación.
- ❖ Fernández, Armando *Movimientos comunitarios, participación y medio ambiente*. Temas, No. 9, enero-marzo, La Habana, 1997.
- ❖ Figueras Matos, Dagoberto y otros (2004). *Experiencias Innovadoras de desarrollo local. La producción acuícola en el municipio de Manicaragua*, Villa Clara. Departamento de Sociología. Universidad Central Marta Abreu de las Villas, informe de investigación 2004.
- ❖ Investigación sobre el Desarrollo Humano en Cuba, Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo, CAGUAYO, La Habana, (1997).
- ❖ Limia David, Miguel. (1990): *Las contradicciones esenciales del desarrollo de la sociedad cubana contemporánea*. Informe final de investigación. Instituto de Filosofía. La Habana.
- ❖ Limia David, Miguel. Intervención de Clausura del Primer Taller Nacional de Desarrollo Local. Taller Nacional "Desarrollo Local: Retos y Perspectivas en Cuba" Santiago de Cuba, 14 al 16 de mayo 2004.
- ❖ Martín, J. L (2006): *Siglo XXI. Razones del peligro*, Editorial Ciencias Sociales, La Habana, Cuba.
- ❖ Taller Nacional *Desarrollo Local: Retos y Perspectivas en Cuba*. Santiago de Cuba, 14 al 16 de mayo 2004 (relataría).